A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Allyson Dahian Hueso Romero
- Fecha de nacimiento: 24/02/2023
- Edad: 2 *Años y 8 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1024615208
- Nombre del padre: *José Nacianceno Hueso Vanegas*
- Nombre De La Madre: Hary Valeria Romero Duitama
- Dirección: KRA 73 F # 60 A SUR 40
- Teléfono: 3243429031
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 11/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de Párvulos Allyson, se caracteriza por ser una niña tranquila para esto le causa curiosidad el poder interactuar con diversos elementos para denotar nuevas palabras y adquirir nuevo vocabulario basado en las interacciones con su entorno. Le agrada consumir todos los alimentos a su ritmo, disfruta de la lectura de cuentos, música infantil, rondas infantiles para lo cual adquiere mayor vocabulario para la interacción con sus pares.

En la conquista comunicativa se encuentra en la adquisición de algunas palabras familiares para ella como mama, yo, se le solicita a la familia buscar diferentes estrategias para que Allyson amplie su vocabulario como lectura de cuentos, rimas, que repita palabras cortas, entre otras; para que así incremente su vocabulario; Le agrada entonar diversas canciones infantiles, las cuales son de su interés para enriquecer su vocabulario poco a poco, que le permitan conocer más allá de este mundo mágico literario e imaginativo.

En la conquista corporal Allyson muestra mayor habilidad para sus movimientos corporales lo que le permiten interactuar con algunos elementos como la carrera de obstáculos, pasando y siguiendo las indicaciones de las profesionales en atención a primera infancia con desplazamiento corto que a adquirido poco a poco; para así saltar en dos pies con un poco de dificultad

En la conquista artística disfruta al tocar algún instrumento musical para esto lleva el ritmo musical de algunos causándole felicidad al escucharlos como son las maracas, tambor, entre otros. Dentro de las experiencias de colorear o hacer bolitas hay que seguir apoyando en casa para que Allyson logre adquirir mayor agarre de pinza, realizando bolas de papel, manipulando la plastilina, rasgar papel, entre otras. Allyson se asombra con las diferentes técnicas artísticas que realizamos relacionados a la pintura, greda, plastimasa y aumenta su pensamiento lógico con la construcción de mega tubos y fichas lego permitiéndole clasificarlas por tamaño, color y forma permitiendo explorar el entorno que lo rodea y les da una funcionalidad para realizar así el juego simbólico.

En la conquista personal social es una niña autónoma en las acciones de cuidado calificado, reconoce cada uno de los momentos como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

despedida. la gran mayoría de las veces participa de las experiencias pedagógicas programadas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

CONTROLADO
DOCUMENTO NO C

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Liam Adrián Castañeda Cruz
- Fecha de nacimiento: 03/12/2022
- Edad: *2 Años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1011331714*
- Nombre del padre: *Michael Alexander Castañeda Rubio*
- Nombre de la madre: Liyen Yurani Cruz Galeano
- Dirección: Calle 61 C Sur 75K 58
- Teléfono: 3015694725
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año en el nivel de Párvulos Liam, se caracterizó por ser un niño muy tierno y alegre con sus amigos, se logró el proceso de control de esfínteres durante el día con la colaboración de la familia quien es un apoyo importante para esta etapa. En la conquista personal social las relaciones con sus pares, va mejorando porque, aunque le cuesta compartir los juguetes, poco a poco los comparte, en ocasiones cuando no adquiere lo que le agrada es brusco con sus compañeros y se hace la victima buscando la ayuda de la profesional.

En cuanto al ritual de la alimentación se encuentra en proceso para el agarre de la cuchara evidenciando que los pone en la cuchara para consumirlos para lo cual consume en totalidad los alimentos con la ayuda de las profesionales. el niño no consume ni frutas como la papaya, melón y granadilla ni verduras, pero hemos avanzado en que reciba la comida, aunque a veces se le dificulta ingerir los alimentos por sí solo y siempre espera el jugo o sopa para ir pasando los alimentos, las maestras le ofrecen y el recibe el alimento, debemos apoyar en casa para que se dé la oportunidad de comer todo sin ser selectivo,

En cuanto a la conquista comunicativa le agrada la obra de títeres al ver que sus compañeros y maestras realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, para lo cual formula frases cortas interactuando así con las personas que se encuentran a su alrededor, es feliz interpretando canciones por medio de los videos que escucha diariamente.

En la conquista corporal relacionada a sus movimientos disfruta de los masajes, utilización de objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad al ver su funcionalidad para lo cual pasa por diversos obstáculos donde corre, salta, trepa con algunos de sus amigos porque también lo observamos muy selectivo. Hace exploración sensorio motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, el niño traslada objetos de un lugar a otro y disfruta de patear la pelota de un lugar a otro aumentando su equilibrio, expresa agrado por actividades como llenar, vaciar amontonar, adquiere nuevas posibilidades corporales.

En la conquista artística se le facilita llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad; disfruta emplear diversas técnicas al manipular las temperas para darle sentido a sus propias obras artísticas acompañadas de la música clásica e instrumentos con sonidos suaves para mayor atención y concentración en la actividad. Cada vez le gusta que la docente entone diversas canciones infantiles demostrando alegría al acompañarlas con las palmas o instrumentos musicales según sus intereses. Identifica las partes de su cuerpo las asocia con las de sus compañeros, teniendo en cuenta su género y las características

COPIA CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

principales de cada uno, además utiliza sus sentidos para la exploración de diversos materiales de su interés. utiliza todos sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

En la conquista comunicativa se adapta a las rutinas se comunica cada vez más con algunas palabras durante estos meses observamos que el niño es tímido para hablar es importante seguir hablándole de manera clara sin usar diminutivos el niño disfruta de la lectura de cuentos y de imágenes que cuando se colocan a su altura el varias veces va y las señalas, intenta poner sus manos en los títeres y moverlos de un lugar a otro.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Esteban

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Leidy Ramos

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liyen Cruz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *02/11/2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jhon Esteban Gil Valbuena
- Fecha de nacimiento: 5/10/2022
- Edad: *3 Años y 1 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1023423429
- Nombre del padre: Michael Duvier Gil Ortegón
- Nombre de la madre: Deina Fernanda Valbuena Barrios
- Dirección: Transversal 74F 62-10 SUR
- Teléfono: 3217702171
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año en el nivel de Párvulos Jhon, se ha caracterizado por ser un niño muy tierno y alegre con sus amigos, se logró el proceso de control de esfínteres durante el día con la colaboración de la familia quien es un apoyo importante para esta etapa. En cuanto al ritual de la alimentación se encuentra en proceso para el agarre de la cuchara evidenciando que los pone en la cuchara para llevarlos a la boca consumiéndolos en su totalidad donde los disfruta con agrado.

En la conquista comunicativa le encanta la lectura de cuentos, títeres al ver que sus compañeros realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, en cuanto a sus movimientos disfruta de los masajes, le gusta que las docentes entonen diversas canciones infantiles demostrando alegría al acompañarlas con las palmas o instrumentos musicales según sus intereses.

En la conquista corporal se le facilita darle una funcionalidad a los objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad para interactuar con cada uno. Identifica las partes de su cuerpo las asocia con las de sus compañeros, teniendo en cuenta su género y las características principales de cada uno; disfruta continuar fortaleciendo el control y la coordinación de los movimientos de su cuerpo, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar, gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patearlas para que llegue a un determinado punto. Se emociona al recorrer el camino de los aros con determinados obstáculos que sortea con facilidad y que fortalece su confianza en sí mismo.

En la conquista artística se le facilita llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad; disfruta el manipular las temperas para darle sentido a sus propias obras artísticas acompañadas de la música clásica e instrumentos con sonidos suaves para mayor atención y concentración en la actividad

En la conquista personal social reconoce las posibilidades que tiene para identificar, en

COPIA CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan su expresión verbal es muy poca, como la entonación de la voz, la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro que refleja lo que está sintiendo. sobresale por su autonomía e independencia al realizar acciones de cuidado calificado como el control de esfínteres, el consumo de los alimentos, el correcto lavado de las manos.

En la conquista cognitiva le encanta participar en experiencias los cuales han logrado enriquecer su razonamiento lógico, permitiendo resaltar la independencia del niño en la resolución de conflictos que se le pueden presentar en su diario convivir, de la misma manera manifiesta el gusto y agrado por experimentar, construir sus propios juguetes con los materiales pedagógicos que le permiten activar sus sentidos e imaginación, se divierte en la construcción de las mismas y comienza a descubrir tamaños, formas, colores, entre otras características y así mismo diferenciarlas para compararlas con las demás creaciones.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESION EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Juan Camilo Barrera Causil*
- Fecha de nacimiento: 15/04/2022
- Edad: *3 Años y 7 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1028703329*
- Nombre del padre: *Plinio Barrera Botia.*
- Nombre de la madre: *Marelis Causil Mejía*
- Dirección: *Carrera 75 # 62B10*
- Teléfono: 32909681725
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 06/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de Párvulos Juan camilo, se a caracterizado por ser un niño independiente en la toma de sus propias decisiones, decidiendo en que experiencia participar y en cual no, manifestando a las profesionales todo lo que le pasa a su alrededor, el cual ha afianzado un poco más relaciones interpersonales que tiene con sus compañeros como con las docentes, como también ha fortalecido su proceso de acogida en el jardín Infantil, también se le facilita organizar los diferentes elementos como la maleta en el perchero y los juguetes en su lugar de preferencia.

En la conquista comunicativa ha incrementado permitiéndole acercarse a este mundo mágico de las imágenes relacionándolas con su entorno, cada vez que tiene la posibilidad les cuenta a sus demás pares todo lo que pasa a su alrededor en casa para así ir incrementando su vocabulario lo cual le permiten formular preguntas y frases cortas de todo lo que le surge durante el día. Cabe resaltar que disfruta la lectura de cuentos y narraciones a través de obras de títeres.

En la conquista personal social colabora con sus demás pares y se le permite solucionar los conflictos que se pueden presentar en situaciones de juego. Es un niño sociable que vincula a sus compañeras(os) en los juegos corporales, colabora en las indicaciones sencillas de recoger, ubicar la maleta en el lugar adecuado y compartir los elementos del aula. Responde al llamado de asistencia en la cual levanta el brazo cuando escucha su respectivo nombre y apellido y se le facilita identificar a sus demás compañeras(os) por su nombre. En sus hábitos alimenticios el consume todo lo que se le brinda generando el tiempo de la alimentación como espacio de disfrute, es más independiente a la hora de realizar rutinas de aseo.

En la conquista corporal Sus movimientos con acordes a su edad se desplaza con agilidad y logra cruzar los obstáculos en diferentes direcciones, obtuvo algunas nociones de espacio y lateralidad, su motricidad fina y gruesa sigue creciendo. Observamos que disfruta correr, saltar, trepar, y hacer varios ejercicios corporales, sube y baja las escaleras de manera más independiente y con mayor firmeza,

En la conquista comunicativa Juan camilo a descubierto diversas formas para expresarse con sus demás compañeras (os), para entablar conversaciones largas y cortas para comentar algo de su entorno o historias fantásticas de un mundo mágico; permitiéndole acercarse cada vez más a disfrutar de cada experiencia que le permiten ser

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

independiente en la toma de sus propias decisiones para participar en cada una de las experiencias siempre y cuando causándole curiosidad al explorar todo lo que se encuentra a su alrededor; le casusa curiosidad el crear con las fichas arma todo diversos elementos como: torres, casas, teléfono y dándoles así una funcionalidad a cada una, para emplear el juego simbólico.

En la conquista personal social se le facilita interactuar con Evan, sara, Daniel, permitiéndole fortalecer los vínculos afectivos con las personas que se encuentran a su alrededor, basándose siempre en el respeto y cariño hacia los demás, cabe resaltar que le gustan todas las manualidades para lo cual realiza mezclas, contrastes de colores, permitiéndole darle una forma a cada obra artística creada por él; se caracterizó por ser participativo, causándole curiosidad y asombrarse seguir las indicaciones que le brinda las profesionales, para interactuar con cada uno de los elementos que se encontraban expuestos en cada experiencia basándonos en los intereses de él.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *2 /11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mariett Cárdenas Chiquillo*
- Fecha de nacimiento: 15/08/2022
- Edad: *3 Años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1052418895*
- Nombre del padre: Luis Alberto Cárdenas Amado
- Nombre de la madre: Lolly Mar Chiquillo Rojas
- Dirección: Calle 62 D # 75 L 44 Sur
- Teléfono: 3214528755
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Ciudad Bolívar*

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de párvulos Mariett, se caracteriza por ser una niña feliz y tranquila en cuanto a las rutinas de alimentación, higiene, permitiéndole solicitar a las maestras el lavado de manos e higiene oral para el cuidado de su cuerpo, su presentación personal es adecuada para la edad, donde se observa que la mamá es cuidadosa con el aseo de la niña.

En la conquista comunicativa le agrada la lectura de cuentos, títeres al ver que sus compañeros realizan diversos tonos de voz, permitiéndole divertirse con estas historias mágicas, en cuanto a sus movimientos disfruta de los masajes, utilización de objetos como el aro, pelotas, rodaderos que le causan curiosidad al ver su funcionalidad. Disfruta el crear situaciones imaginarias que le propicien a los juegos simbólicos, dramáticos, los cuales le permiten estar en continua interacción con las personas que se encuentran a su alrededor y mostrando alegría al utilizar diversos materiales para su escenografía. Responde al saludo ante la instrucción, dando un beso, es muy cariñosa con las profesionales en atención primera infancia; continúa caracterizándose por su espontaneidad, alegría y solidaridad, pues siempre procura estar al tanto de las situaciones que se presentan con sus compañeros y aprovecha sus habilidades comunicativas hasta el momento para poder expresar dichas situaciones pues su vocabulario aumenta cada día y disfruta ponerlo en práctica, es divertidas y se emociona con cada nueva experiencia que pueda disfrutar

En la conquista artística Llevar el ritmo musical con desplazamientos acompañados de los instrumentos musicales y palmas, teniendo en cuenta sus movimientos lo cual le permiten ajustar su cuerpo a diversas superficies causándole curiosidad en cada espacio. Manipula diversas texturas plastilina, plastimasa y greda las cuales le permiten fortalecer su imaginación, sensibilidad y creatividad. Interactúa con diferentes elementos como plastilina, foamy moldeable, greda y plastimasa dándole una adecuada funcionalidad, asocia la imagen con experiencias significativas que suceden en el aula.

En la conquista corporal se le facilita manejar las nociones de arriba, abajo, adelanté- atrás, siendo su cuerpo el eje central. Se le facilita mantener mayor equilibrio en pruebas como caminata sobre diferentes figuras demarcadas en el piso manteniendo la estabilidad de su cuerpo con ayuda de las extremidades superiores e inferiores también es notorio su capacidad motora al realizar saltos en dos pies con desplazamientos y carreras de competencia. Se observa que Salta, corre, sube las escaleras sin problema con bastante seguridad sosteniéndose de la baranda; sigue el trazo alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración, así como en la proyección de videos musicales y películas en los que se sienta muy animada y concentrada en estos; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

creatividad, disfruta del dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para ello, en algunas ocasiones ayuda con gusto a levantar y organizar los objetos. Disfruta bastante de los videos infantiles y las películas en las que logra centrar su atención por periodos de tiempo largos y relacionando los sucesos que se presentan ella.

En cuanto al consumo de sus alimentos es muy independiente y sigue realizándolo en su totalidad y sin necesitar la ayuda de las docentes, sus desplazamientos al comedor estos últimos días del mes, son de manera positiva pues se defiende sin ningún problema en la escalera y se adaptó muy bien al comedor. habla con claridad y hace conocer todas sus necesidades básicas, tiene fluidez verbal y buena pronunciación. Es una niña con mucha solidaridad por otros se nota los valores enseñados en casa y se resalta el cuidado por sus compañeros.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *02/11/2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aurora Lucia Delgado Duarte
- Fecha de nacimiento: 16/10/2022
- Edad: *3 Años y 1 mes*
- Tipo y número de documento: *RC 1242691918*
- Nombre del padre: *Shamir Alfredo Delgado Castellano*
- Nombre de la madre: Valeria Alexandra Duarte Pérez
- Dirección: Calle 62 B SUR 74 H 18
- Teléfono: 3123281833
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

Documento controlado
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de párvulos aurora, se ha caracterizado por ser cariñosa, atenta, respetuosa y solidaria con sus pares, en la conquista personal social continúa fortaleciendo su independencia y liderazgo ante el grupo, su alegría al ingresar al aula y reencontrarse con sus pares, se evidencia en la niña que siempre está dispuesta a interpretar las rondas infantiles e imitar los movimientos que dicen las canciones; es una niña que le agrada manifestar su afecto, en especial a sus maestras, que constantemente la está abrazando y busca que sea partícipes de sus juegos simbólicos. Cada vez se caracteriza por ser una niña independiente y autónoma en la toma de sus propias decisiones que le permiten darlas a conocer a las personas que se encuentran a su alrededor. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, consumir los alimentos, vestirse sola, etc. Expresa sus sentimientos libremente de acuerdo a las situaciones que vive a diario tanto en el jardín como en casa.

En la conquista corporal se destacó en la Danza, la niña disfruta de bailar diversos tipos de música, la actividad física y el lavado de las manos. Se entusiasma y le agrada escuchar la música infantil y la anima a bailarla con sus pares y maestras

En la conquista comunicativa habla con claridad y contesta las preguntas con un "si" como eres feliz "si", vives con tu mama "si"; En las asambleas que se realizan a diario, se establecen los acuerdos para aplicarlos durante la jornada. Su comunicación verbal continúa enriqueciéndose, expresando sus emociones e inquietudes, casi siempre, lo hace solo con sus maestras y en un tono de voz muy bajito porque se intimida al hacerlo en grupo. Durante este tiempo ha incrementado su vocabulario permitiéndole formular preguntas y sacando sus propias hipótesis, le agrada que le cuenten cuentos, rimas, poemas y le gusta descifrar imágenes relacionadas a su entorno que le rodea, para lo cual por medio de los títeres y de trajes y accesorios crea sus propios personajes para darlos a conocer a sus pares y maestra.

En la conquista cognitiva Sigue instrucciones sencillas para organizar el material utilizado en el aula permitiéndole sacar sus propias hipótesis en cuanto a las características de cada elemento de acuerdo a su tamaño, forma y color, además con los palos de paleta crea diversos patrones lo que le permiten crear diversos objetos de acuerdo a sus intereses. Realiza diversos elementos con base a las fichas arma todo, permitiéndole

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

darle un uso adecuado a cada objeto y una funcionalidad adecuada invitando a sus compañeros a ejecutarla. Se le facilita crear diversos elementos con los palos de paleta buscando variedad de formas en cuanto a los patrones dados y otros que ella misma inventa para satisfacer su curiosidad por el medio que la rodea,

En la conquista artística disfruta transformar diversos materiales como las plantas medicinales causándole felicidad al olerlas y disfrutando mucho de esta actividad para lo cual las asocia con las de su entorno, Disfruta al máximo explorar diversas texturas que le permiten crear e inventar nuevos elementos para así fortalecer su sensibilidad y en los momentos de manipular las artes plásticas, disfruta de realizar bolitas y esparcir la plastilina con la cual siente caliente sus dedos al realizar la fuerza para un buen ejercicio.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *02/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ángel Santiago Basto Ávila
- Fecha de nacimiento: 08/09/2022
- Edad: *3 Años y 2 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1024613767*
- Nombre del padre: *Ángel Alberto Basto Aldana*
- Nombre de la madre: Jessica Tatiana Ávila Herrera
- Dirección: Calle 62 D SUR 75-16
- Teléfono: 3175198989
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año en el nivel de Párvulos Ángel se ha caracterizado por ser cada vez más independiente en acciones como las rutinas, necesidades fisiológicas, decidir en qué experiencia pedagógica participar de acuerdo a sus intereses y necesidades que le surgen en cada momento, también cabe aclarar que de acuerdo a estos intereses participa de las asambleas y así ir adquiriendo su vocabulario para esto realiza frases cortas para indagar lo que pasa a su alrededor.

En la conquista corporal se le facilito ser perceptivo en cuanto a las ambientaciones de manera libre, permitiéndole reconocer cada estación de acuerdo a sus intereses y necesidades, además el tener el manejo corporal para desplazarse por el espacio buscando conocer su mundo a través de movimientos corporales como correr, saltar, dar botes, entre otros; en compañía de sus compañeros disfruta cumplir retos y bailar con diferentes ritmos musicales, desarrollando su coordinación en la ejecución de sus movimientos, fortaleciendo su tono muscular, el control de su cuerpo y de sus habilidades motoras gruesas;

En la conquista artística se le facilita manipular diversas texturas como: la greda, plastilina y plastimasa, se ha podido observar que le agrada participar de las experiencias que su maestra lleva a cabo cada día, en estas explora diversos materiales y objetos, con los cuales reconoce su entorno, desde allí se puede mencionar lo siguiente, Le agradan diferentes ritmos musicales, con los cuales se divierte bailando permitiéndole esto dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevos movimientos, dirigiendo ciertos bailes que ha visto en su cotidianidad y lo hace coordinado y firme. Así mismo estos potencian su sensibilidad rítmica y auditiva.

En la conquista personal social disfruta el jugar a las escondidas para realizar el juego simbólico con sus pares a través de las historias familiares que le permiten fortalecer su imaginación. Se caracteriza por ser un niño independiente en la toma de sus propias decisiones para participar de alguna experiencia pedagógica y rutina establecida en la unidad operativa,

Con respecto a sus relaciones interpersonales, se evidencia que al niño se le dificulta compartir los elementos de su interés y reacciona llorando cuando no quiere compartirlos con sus pares. De igual manera se caracteriza por su autonomía e independencia para las rutinas de aseo cepilla sus dientes, con ayuda de las profesionales se lava sus manos sola y demuestra que necesita la ayuda de las profesionales para consumir los alimentos con la cuchara, ya que últimamente los consume poniéndose la comida en la mano para llevársela a la boca.

En la conquista comunicativa cada vez disfruta de la lectura de cuentos infantiles para lo cual saca sus propias conclusiones y se las comparte a sus demás compañeros y maestra, en cuanto

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

a los títeres le gusta y se le facilita a través de su vocabulario contar historias familiares las cuales escoge su propio títere de su interés.

En la conquista corporal Sus movimientos cada vez son más acordes para su edad, permitiéndole identificar su lateralidad y equilibrio en las diversas superficies, las cuales le permiten explorar su entorno asociándolo a las imágenes más representativas para él. Avanza en todas sus dimensiones adquiriere mayor firmeza en cada uno de sus movimientos, Ángel imita muchos de los movimientos que hace la maestra en las diferentes actividades que se hacen en el jardín

En la conquista cognitiva se hace referencia a la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han fortalecido su pensamiento lógico matemático, desde allí se observa un gran avance, con respecto a su proceso reconocimiento de colores, los cuales realiza según se le indique. disfruta de jugar con las fichas de arma todo, los megos tubos, sigue las indicaciones sencillas como recoger los juguetes que se han utilizado, entrega con facilidad los objetos personales como la chaqueta y conoce donde colorarlos generado mayor independencia

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *02/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ana Lucia Bohórquez Tafur
- Fecha de nacimiento: 07/10/2022
- Edad: *3 Años y 1 mes*
- Tipo y número de documento: *RC 1023991024*
- Nombre del padre: *Carlos Javier Bohórquez Rodríguez*
- Nombre de la madre: Jexica Yicet Tafur Nova
- Dirección: Calle 62 H SUR 74 I 15
- Teléfono: 3026071884
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año en el nivel de Párvulos Ana lucia, se ha observado como una niña alegre, cariñosa y respetuosa con sus compañeros; a demostrado muchos avances en cuanto a su alimentación y control de esfínteres durante el día en el jardín como en casa, es una niña que es muy independiente en la toma de sus propias decisiones que le causan curiosidad al manipular diversas texturas para así darle sentido a cada una.

En la conquista comunicativa disfruta de la lectura de cuentos permitiéndole compartir con sus compañeros y maestra en las actividades en cuanto a sus movimientos son dirigidos con la ayuda de la docente en donde muestra alegría al realizarlo, el instrumento musical que es de su interés es la pandereta y maracas por medio de la ampliación de su vocabulario. A través de las interacciones se le ha permitido compartir con sus demás pares, siendo este un momento para incrementar su vocabulario en donde se le permite conocer como desde su entorno puede asociar las imágenes con su entorno, disfruta de la lectura de cuentos, obras teatrales donde ella es la primera para sacar sus propias hipótesis

En la conquista artística le agrada realizar la técnica de pintura, esparcir la plastilina en su nombre, para lo cual muestra mayor atención en las indicaciones que le da la docente, permitiéndole explorar diversos materiales para mayor sensibilidad. Muestra mayor autonomía e independencia en la toma de sus propias decisiones en las cuales puede decidir en qué actividad participar y en cual no, lleva el ritmo musical acompañado de palmas o instrumentos musicales; cada vez se divierte interactuando con sus compañeros (as), en la elaboración de sus obras de arte, disfruta manipular diversas texturas como la plastilina, greda y la pintura en donde elabora diversas formas y les da su nombre, exhibiéndolas con orgullo y resaltándole lo hermosas que son sus creaciones

La conquista personal social Demuestra felicidad al interactuar y participar de las experiencias permitiéndole fortalecer los vínculos afectivos con sus compañeros con los cuales tienen afinidad con sus compañeros (as),. Disfruta al moverse por el espacio y utilizando diversos elementos como aros, pelotas, rodaderos causándole curiosidad al ver su funcionalidad. Se le facilita compartir e interactuar con sus pares y docentes, participando de las experiencias programadas a partir de la exploración de su entorno y alrededores, Dentro de su desarrollo social y personal, se observa que la niña logra relacionarse con sus pares, entablando diálogos amplios con sus compañeros y adultos que la rodean, para de esta manera ir afianzando su autoestima y seguridad ante el grupo, resaltando sus acciones de buen trato hacia los demás.

Powered by CamScanner

La conquista corporal Ana lucia Identifica las partes de su cuerpo y las asocia en imágenes, teniendo en cuenta si es niña o niño dentro del aula, Así mismo ha logrado expresar con el cuerpo sus emociones y sentimientos, de igual manera muestra preferencia por algunos sonidos rítmicos, en especial la música infantil, que le agrada interpretarla y bailarla grupal e individualmente, por medio de los cuales ha explorado sus habilidades artísticas y corporales. Disfruta con entusiasmo de las experiencias físicas que se programan para continuar fortaleciendo el control y la coordinación de sus movimientos, recorriendo diversos circuitos que se crean en el aula y que no presenta dificultad para saltar, gatear, reptar, correr, trepar, por el contrario, disfruta poner a prueba su cuerpo

En la conquista cognitiva manifiesta gusto y agrado por experimentar y construir sus propios juguetes con los materiales pedagógicos que activan sus sentidos e imaginación, se divierte en la construcción de estas y comienza a descubrir tamaños, formas, colores, entre otras características y así diferenciarlas y compararlas.

E. PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *02/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

COMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Oliver Alejandro Ducuara Rubio
- Fecha de nacimiento: 5/12/2022
- Edad: 2 *Años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1011264194
- Nombre del padre: *Carlos Javier Ducuara Gutiérrez*
- Nombre de la madre: Liset Viviana Rubio Buitrago
- Dirección: Carrera 75 I BIS 61 SUR 15
- Teléfono: 3114972925
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de Párvulos Oliver, se caracterizó por ser muy cordial con sus compañeros y profesionales que se han logrado construir por medio de la interacción con las personas que se encuentran a su alrededor por medio por el medio de los buenos hábitos sociales como es el de saludar, dar las gracias, permiso, por favor, entre otras. Ha conquistado a través de su comunicación que se encuentra en la adquisición de nuevas palabras, pero de igual manera le solicitamos reforzar en casa algunas palabras de su cotidianidad para que Oliver formule frases cortas y fortalezca la interacción con sus pares y maestras. En ocasiones nos manifiesta algunos de sus gustos a la hora de interpretación de rondas infantiles que permiten que su vocabulario se amplié y vaya adquiriendo nuevo léxico, el niño ojea las diferentes páginas de un cuento y se muestra interesado por laminas que se le presentan.

En la conquista artística le agrada manipular diversos tipos de materiales: plastilina, arcilla, plantas, entre otras texturas, mostrando domino en este material, permitiéndole de esta manera el fortalecimiento del desarrollo de su coordinación ojo mano, la fuerza de los músculos de la mano; a su vez la destreza y la agilidad de sus manos, avances, que también se han evidenciado en el dominio de lápices de colores, crayolas, y poco a poco ha desarrollo firmeza en sus trazos. progresivamente ha ido fortaleciendo el seguimiento de normas e indicaciones establecidas en el jardín, lo que le ha permitido el desarrollo exitoso en gran parte de las experiencias pedagógica propuestas.

En la conquista corporal disfruta representar a través de su cuerpo diversos movimientos imitando los animales domésticos, salvajes, aves y acuáticos, en donde identifica las características de estos animales, permitiéndole clasificar (tamaño, forma y color). Junto a sus compañeros disfruta cumplir retos y bailar con diferentes ritmos musicales, desarrollando su coordinación en la ejecución de sus movimientos, fortaleciendo su tono muscular, el control de su cuerpo y de sus habilidades motoras gruesas, pasando por diversos obstáculos experimentando movimientos acordes para su edad como: saltar, correr, dar botes, entre otros que son de su agrado y le causan emoción al realizarlos; disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patearlas al

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

lugar indicado. le agrada crear y construir sus propios juguetes con tubos de encajar y fichas armo todo, se toma su tiempo para elaborarlos y exhibe con orgullo sus creaciones en donde se observa una gran variedad de formas, tamaños y texturas que activan sus sentidos e imaginación.

En la conquista a través de la interacción social se observó en Oliver que entabla amistades que fortalecen su confianza y seguridad, se acerca hacia su maestra cuando algo sucede que no le gusta, Manifiesta su desagradado y/o inconformidad con el dialogo donde fortalece el buen trato con sus pares y reacciona con el llanto cuando se le indica que "NO", Se resalta su entusiasmo y energía para el desarrollo de las experiencias, se debe reforzar la independencia en la hora de la alimentación ya que el niño no come solo y siempre hay que hacerle acompañamiento, es importante que en casa se genere el habito. Manifiesta sus intereses, gustos y desacuerdos, hace conocer sus necesidades básicas. Se le solicita a la familia apoyar más en las ambientaciones que se le solicitan en la elaboración con material reciclable, para que Oliver participe con el material traído desde casa de acuerdo a las experiencias.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESION EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: John Alejandro Barrera García
- Fecha de nacimiento: 11/09/2022
- Edad: *3 Años y 2 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1105694783*
- Nombre del padre: John Hernando Barrera Pinilla
- Nombre de la madre: Sindy Yulied Garcia Silva
- Dirección: Carrera *74I #82 -34 SUR*
- Teléfono: 3118950414
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Parvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 30/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de Párvulos Alejandro, se muestra como un niño atento, cariñoso y amable con las personas que se encuentran a su alrededor, consume todos los alimentos por sí solo, sin solicitar la ayuda de un adulto. En la conquista personal social ha demostrado amabilidad con sus pares y docente cada vez que algo es de su interés basados en el respeto con el otro. disfruta de los juegos simbólicos acercándose a las personas que se encuentran a su alrededor.

En la conquista artística disfruto de los diferentes espacios permitiéndole conocer e indagar de acuerdo a sus intereses lo que le permiten conocer todo lo que lo rodea a través de sus sentidos; le agrada manipular diversas texturas como la plastimasa, plastilina, y la greda que le permiten darle forma a cada una de sus creaciones fortaleciendo su sentido estético, creatividad e imaginación parte importante para él en cada experiencia. disfruta crear personajes por medio de las pintucaritas e imitar diversos personajes que le causan curiosidad al representarlos. expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de frases dándoles la posibilidad de mayor interacción con las personas que se encuentran a su alrededor en el jardín, le agrada experimentar diversas texturas permitiéndole darle sentido a sus propias manualidades para la cual les agrada interactuar con sus pares. relaciona la figura con la imagen correspondiente. participa feliz y sigue las indicaciones que se le brindan; explora los diversos movimientos llevando el ritmo musical en cuanto a las melodías de su pulso por medio de los instrumentos musicales.

En la conquista corporal Disfruta representar a través de su cuerpo diversos movimientos de los animales domésticos, salvajes, aves y acuáticos, en donde identifica las características de estos animales, permitiéndole clasificar (tamaño, forma y color). En compañía de sus compañeros disfruta cumplir retos y bailar con diferentes ritmos musicales, desarrollando su coordinación en la ejecución de sus movimientos, fortaleciendo su tono muscular, el control de su cuerpo y de sus habilidades motoras gruesas, pasando por diversos obstáculos experimentando movimientos acordes para su edad como: saltar, correr, dar botes, entre otros que son de su agrado y le causan emoción al realizarlos; disfruta poner a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas, lanzar y patearlas al lugar indicado. le agrada crear y construir sus propios juguetes con los tubos de encajar y fichas armo todo, se toma su tiempo para elaborarlos y exhibe con orgullo sus creaciones en donde se observa una gran variedad de formas, tamaños y texturas que activan sus sentidos e imaginación.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy Garcia
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alaia Camila Fiquitiva Colmenarez
- Fecha de nacimiento: *2/07/2022*
- Edad: *3* años *y 4 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1074832926
- Nombre del padre: *Wilson Alirio Fiquitiva Rodríguez*
- Nombre de la madre: Decsimar Karina Colmenarez Cordero
- Dirección: Carrera 75 B 59 A 15 SUR
- Teléfono: 3103423483
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar
FECHA DE INGRESO: 09/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI *X* NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO *X* ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _ ¿Cuál? No aplica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía este año en el nivel de Párvulos Camila es una niña que continúa construyendo y fortaleciendo su independencia; es tranquila al ingresar a su jardín, se ha adaptado fácilmente a las rutinas propias del jardín infantil y en el llamado de asistencia, al escuchar su nombre lo reconoce y "alza su brazo". Es una niña autónoma en las acciones de cuidado calificado, reconoce cada uno de los momentos como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de despedida.

En la conquista corporal es una niña que le agrada participar de las experiencias pedagógicas programadas, las actividades se centraron en los intereses y necesidades de cada uno de los niños y las niñas, demostrando sus habilidades para comunicarse y hacer diversos deportes, a Camila le agrada estar en constante exploración de su entorno; la niña muestra gusto por bailar y hace coreografías con sus compañeros, la gimnasia rítmica también permitió ver como se desenvuelve con diferentes objetos en la mano, la niña se divirtió explorando y conociendo un poco más del mágico mundo que la rodea junto con sus padres han participado en la transformación y ambientación del aula con materiales reciclables, promoviendo el cuidado por el medio ambiente.

En la conquista comunicativa se ha destacado por manifestar todas sus necesidades de manera clara y hace conocer cada situación vivida en casa y con sus amigos, le gusta cantar, reconoce las rutinas de cuidado y brinda apoyo a su maestra con la protección de sus demás compañeros más pequeños.

En la conquista de interacción social se resalta su entusiasmo y energía para el desarrollo de las experiencias, manifiesta sus intereses, gustos y desacuerdos, hace conocer sus necesidades básicas. La niña tiene buenos hábitos alimenticios consume todo de manera independiente, se cepilla los dientes y lava sus manos según las indicaciones dadas por las maestras. La niña ayuda con tareas sencillas como recoger los juguetes que utiliza, observamos que se debe trabajar en casa la posición pinza a través del rasgado de papel, bolitas, dibujar colorear esto permitirá reforzar su motricidad fina.

En la conquista artística le agrada manipular diversos tipos de materiales: plastilina, arcilla, plantas, entre otras texturas, permitiéndole de esta manera el fortalecimiento del desarrollo de su coordinación ojo mano, la fuerza de los músculos de la mano; a su vez la destreza y la agilidad de sus manos, avances, que también se han evidenciado en el dominio de lápices de colores, crayolas, y poco a poco ha desarrollo firmeza en sus

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

trazos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Esteban

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Leidy Ramos

LEIDY JOHANINA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA
PROPESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Samantha Vargas Molina
- Fecha de nacimiento: 12/09/2022
- Edad: 3 años y 2 meses
- Tipo y número de documento: RC 1074833140
- Nombre del padre: Rafael Alexander Vargas Vanegas
- Nombre de la madre: Ana Lucia Molina Garcia
- Dirección: Carrera 74 D 62 F sur 30
- Teléfono: 3009638954
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año, las maestras han realizado diferentes propuestas, dinámicas y experiencias pedagógicas en las cuales Samantha se ha involucrado con gran entusiasmo a su jardín infantil, su segundo hogar en el nivel de Párvulos en el cual Samantha de ha caracterizado por ser una niña amable, observadora y colaboradora, le gusta ayudar a recoger los juguetes y material didáctico al terminar las experiencias pedagógicas y colocarlos en el lugar indicado para ello. asimismo, ingresa al jardín infantil de manera calmada, se ubica en la silla y observa a sus compañeros de manera atenta, comparte con los niños y niñas de forma agradable, comparte los objetos y elementos que se usan en las dinámicas diarias apropiadamente, le gusta interactuar con ellos-as mediante el baile, donde se toman de las manos y bailan al ritmo de las canciones, muestra agrado al interactuar con sus compañeros expresándolo mediante gestos corporales como sonrisas, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas que tiene con las personas con las que se relaciona diariamente, identificando valores como el respeto y la amistad, potenciando sus conquistas personales y sociales.

Por otra parte, en sus conquistas cognitivas se observa que Samantha disfruta explorando e interactuando de manera apropiada con el material didáctico y juguetes que se encuentran a su disposición como las fichas tubulares, arma todo, fichas de encajar, cubos de madera, la loza didáctica, rompecabezas, entre otros, para los cuales les da un nuevo uso para construir torres, figuras o creando artefactos mediante el juego de roles, haciendo uso de su imaginación y creatividad, como también reconociendo algunas de las características de estos objetos como lo es el color y tamaño para poder iniciar a realizar procesos de clasificación.

En otro aspecto, durante los procesos de cuidado calificado Samantha reconoce el proceso de control de esfínteres, mostrando a las maestras a través de gestos corporales cuando siente necesidades fisiológicas, como también realizando el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes a partir de las indicaciones dadas por las profesionales, reconociendo los elementos como el cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, entre otros, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su autonomía, pues en la mayoría de las ocasiones lo realiza sin esperar la colaboración de las maestras.

Por otro lado, en sus conquistas artísticas Samantha se ha destacado por sus habilidades en las experiencias pedagógicas donde se proponen realizar manualidades, a partir de diferentes expresiones artísticas, realizando técnicas como el rasgado de papel, donde lo realiza de forma apropiada para embellecer sus obras de arte, asimismo, le gusta manifestar sus emociones, vivencias a través de la expresión gráfica como el dibujo libre donde toma adecuadamente la crayolas, los colores iniciando el agarre de pinza y realiza figuras en el papel como puntos de manera más clara y uniforme, así como también disfruta de la manipulación con plastilina para realizar diferentes figuras, las cuales al exponer sus obras artísticas las muestra con alegría, generando apropiación de sus elaboraciones y fortaleciendo de esta manera su motricidad fina.

Powered by CamScanner

De igual manera, en sus conquistas comunicativas Samantha ha mostrado mayor espontaneidad para manifestar sus emociones, deseos, preferencias y vivencias usando el lenguaje verbal con más frecuencia que en los anteriores meses donde demostraba más timidez para comunicarle a las maestras cuando observaba lo que sucedía en su cotidianidad, aunque actualmente expresa con más libertad con la expresión verbal con expresiones como "¿Qué pasó pofe?" al escuchar que sucede algo con sus compañeros, acompañándolo del lenguaje corporal mediante gestos, movimientos con su cuerpo para manifestarse durante las conversaciones con los demás.

De otro modo, en sus conquistas corporales, las experiencias pedagógicas, los juegos corporales, los circuitos de obstáculos, los juegos tradicionales han permitido que Samantha reconozca en su cuerpo nuevos movimientos que fortalecer su coordinación motora y equilibrio realizando acciones como saltos en dos pies, lanzamientos de pelotas, derribar bolos, mover su cuerpo al ritmo de la música, pasar por túneles, entre otros, permitiendo potenciar su motricidad gruesa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Martha Esteban
MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molina G.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Luisa Fernanda Rocha Gamboa
- Fecha de nacimiento: 1/07/2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: RC 1010252808
- Nombre del padre: No convive
- Nombre de la madre: Deisy Johanna Gamboa Merchán
- Dirección: Transversal 75 I 60 A sur 50
- Teléfono: 3117462728
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 20/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este tiempo de experiencias, aventuras, dinámicas y vivencias que tuvo Luisa en el jardín infantil, su segundo hogar en el nivel de Párvulos, en el cual durante el tiempo de acogida se observó que Luisa llegó al aula con entusiasmo, en los primeros días se despidió con nostalgia de su mamá y preguntaba a las maestras por ella, sin embargo poco a poco luego del pasar del tiempo fue vinculándose adecuadamente, saludando con una gran sonrisa a sus maestras e integrándose en las dinámicas propuestas con las maestras; asimismo, realiza los procesos de cuidado calificado cómo el proceso de control de esfínteres donde indica a las maestras cuando presenta una necesidad fisiológica realizando acciones como bajar y subir su pantalón para ir al baño y mostrando mayor autonomía durante esta práctica, asimismo realiza el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes a partir de las indicaciones dadas por las profesionales, así como también realiza otras rutinas del día como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales como su chaqueta en el lugar indicado, guardar el material pedagógico como fichas, material didáctico y demás en el sitio correspondiente siguiendo las indicaciones dadas y con independencia, fortaleciendo sus conquistas personales y sociales.

Por otra parte, Luisa poco a poco se ha integrado con sus compañeros por medio del juego, de las conversaciones y de la interacción mutua, sin embargo, hay que seguir enfatizando en las prácticas de buen trato, valores como el respeto y en el seguimiento de las indicaciones pues en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros los juguetes y material didáctico que se encuentra a su disposición, generando pequeños conflictos con ellos-as, es por ello, que se debe generar conversaciones y acuerdos acerca del compartir y respetar a los demás, generando vínculos con sus compañeros mediante demostraciones de afecto y cordialidad para fortalecer las relaciones interpersonales con las personas con las que convive en la cotidianidad.

En otro aspecto, en sus conquistas corporales las experiencias pedagógicas han contribuido para que Luisa logre demostrar sus habilidades físicas involucrándose en juegos como pasar obstáculos, túneles, lanzar pelotas, patear balones, saltar en dos pies, saltar lazo, tirar de la cuerda, saltar sobre el caucho, donde fortaleció su equilibrio y coordinación motora, como también demostró su preferencia hacia las experiencias artísticas como el baile donde mueve su cuerpo al ritmo de la música, y mostró su entusiasmo cuando bailaba a través de gestos corporales como sonrisas y generando una armonía musical con los movimientos que realizó con su cuerpo, favoreciendo a su motricidad gruesa.

Asimismo, en sus conquistas artísticas a partir de la exploración con diferentes materiales como el papel seda, crepé, plastilina, greda permitieron el reconocimiento de texturas mediante el tacto, generando mayor sensibilidad como en la interacción con elementos como crayolas, colores, tizas donde mostró su preferencia por este tipo de interacciones mediante la creación de obras de arte que exponía con entusiasmo, generando apropiación de sus elaboraciones artísticas y el fortalecimiento de su motricidad fina.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

DEISY GAMBOA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Scarlett Sayara Marín Centeno
- Fecha de nacimiento: 25/11/2022
- Edad: 2 años y 11 meses
- Tipo y número de documento: RC 1233522148
- Nombre del padre: No convive
- Nombre de la madre: Michell Dayana Centeno Badillo
- Dirección: Carrera 75 L bis 62 F 15 sur
- Teléfono: 3014606429
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 31/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año, Scarlett fue partícipe de las dinámicas propuestas por las maestras en el nivel de Párvulos, durante su proceso de acogida fue óptimo puesto que ha demostrado disfrutar al llegar al jardín infantil pues en la mayoría de las ocasiones ingresa tranquila, alegre, saludando a las maestras de manera afectiva como abrazos, besos en la mejilla, así como también dando la bienvenida a sus compañeros con expresiones como "¡Hola!", "ven, ven", "siéntate aquí" o interactuando con los niños y niñas a través del juego, afianzando de esta manera sus conquistas personales y sociales en las relaciones afectivas con las personas con las que comparte diariamente, reconociendo valores como la amistad y el respeto.

Por otra parte, se evidencia su conquista en la autonomía ya que Scarlett realiza los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres donde ha reconocido el baño para realizar esta práctica como también indicando a las maestras cuando presenta alguna necesidad fisiológica, así como en la práctica de lavado de manos en la cual observa a las maestras en cada uno de los pasos para este proceso para ella poder replicarlos, como en el cepillado de los dientes, donde de manera paulatina descubre como tomar apropiadamente el cepillo para tener una adecuada salud oral.

De igual manera, en sus conquistas corporales Scarlett ha adquirido mayores habilidades donde a partir de las experiencias pedagógicas ha tenido la posibilidad de disfrutar del baile y crear nuevas coreografías con sus compañeros, afianzando sus movimientos y su coordinación, al subir y bajar las escaleras la niña lo hace con mayor fuerza y alternando sus pies con la colaboración y orientación de las maestras. Utiliza los aros para saltar desde diferentes puntos, participa en los juegos que implica lanzar la pelota usando las dos manos, adquiriendo reflejos visuales y manuales con las experiencias que se proponen.

En otro aspecto, en sus conquistas comunicativas Scarlett ha fortalecido sus maneras de expresarse pues en la interacción con sus compañeros y con las maestras usa tanto el lenguaje corporal cómo gestos, miradas, movimientos con su cuerpo para expresar sus emociones y sentimientos del diario vivir como expresándose por medio del lenguaje verbal como pronunciando frases y palabras de manera clara y fluida para manifestar sus deseos y opiniones así como también para entonar las canciones infantiles de su agrado donde entona las rondas infantiles de su preferencia con entusiasmo, invitando a sus compañeros a que también canten, la cual permite que comparta con los niños y niñas por medio del canto, de esta manera ha enriquecido su vocabulario mediante el uso de nuevas expresiones.

Asimismo, durante los momentos de alimentación se ha observado que Scarlett ha mejorado en sus hábitos alimenticios, puesto que tiene mayor iniciativa al tomar los utensilios como la cuchara para degustar los alimentos, haciéndolo en un tiempo menos prolongado que en anteriores ocasiones, así como también muestra mayor interés por consumir los alimentos suministrados en el jardín infantil, sin esperar la colaboración de las maestras, favoreciendo de esta manera a su proceso de crecimiento y desarrollo de forma adecuada.

Powered by CamScanner

Por otro lado, en sus conquistas artísticas Scarlett ha fortalecido sus habilidades donde ha tenido la posibilidad de explorar colores, formas, texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan en las cuales cuando toca diferentes objetos con sus manos le indica a las maestras la sensaciones que estas le producen con expresiones como "waw" y generar apreciaciones de lo que observa, donde exploró a través de sus sentidos dándole un valor a lo que observa con frases como "uy bonito", desarrollando una mirada sensible y estética. Por medio de esta exploración tuvo la posibilidad de crear obras artísticas y explorar por diferentes escenarios y espacios que contribuyeron al reconocimiento de las características de los entornos naturales, a partir de sus gustos e intereses propios.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Michell Centeno
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jeshua Pedrozo Pérez
- Fecha de nacimiento: 7/01/2023
- Edad: 2 años y 10 meses
- Tipo y número de documento: RC 1053014224
- Nombre del padre: Yilson Pedrozo Vanegas
- Nombre de la madre: Estefany Pérez Blanco
- Dirección: Carrera A 75 B 3 62 D sur 26
- Teléfono: 3234699699
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 06/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para este año, los procesos en los que se vinculó Jeshua en el jardín infantil, su segundo hogar, donde se realizaron diferentes propuestas indicadas por las maestras, se ha destacado por ser un niño alegre y tranquilo, ingresando al jardín infantil de forma calmada, en el aula saluda a las maestras con una sonrisa, teniendo una buena disposición durante las rutinas de la jornada, asimismo, se ha involucrado dentro de las experiencias pedagógicas propuestas de forma activa, durante el momento de las asambleas en el llamado a la asistencia responde levantando las manos, sonriendo o con un gesto corporal permitiendo de esta manera una disposición activa en cada una de las dinámicas propuestas por las maestras.

Asimismo, en sus conquistas personales y sociales, Jeshua ha mostrado mayor autonomía participando de los procesos de cuidado calificado como cepillado de dientes y lavado de manos a partir de las experiencias pedagógicas donde ha tenido la posibilidad de reconocer los elementos que se utilizan para estas prácticas como lo son: el cepillo de dientes, la crema dental, el jabón líquido, la toalla de manos, entre otros, siguiendo las indicaciones dadas por las maestras, de igual modo, ha reconocido el proceso de control de esfínteres con la orientación de las maestras, indicándoles cuando presenta alguna necesidad fisiológica.

De igual manera, en las conquistas artísticas, durante las experiencias pedagógicas donde se elaboran diferentes obras artísticas y manualidades a Jeshua le gusta participar acercándose a diferentes técnicas como lo es el rasgado de papel, donde ha adquirido mayor fuerza en sus manos para poder rasgarlo, así como también en la expresión gráfica a través del garabateo con el uso de crayolas, colores, tizas, donde poco a poco a reconocido el agarre de pinza para poder dibujar y colorear libremente, como también ha demostrado agrado en la manipulación de plastilina, greda para crear las figuras que desee, sintiendo gusto por la textura de este tipo de materiales lo que ha fortalecido su motricidad fina.

Por otra parte, en sus conquistas corporales, Jeshua ha potenciado sus habilidades físicas mediante ejercicios que incluyen desplazarse por el espacio realizando diferentes movimientos como saltar en dos pies, agacharse, pasar por circuitos corporales, mover sus brazos, piernas, realizar la locomoción o imitación de diferentes animales como saltar como ranas, mover sus brazos imitando el movimiento de las águilas, rugir cómo león y demás, así como también haciendo uso de elementos como aros realizando saltos sobre estos o balanceándose sobre ellos, explorando con pelotas, realizando lanzamientos, derribando bolos con la pelota, entre otros, permitiendo generar capacidades de atención, concentración, equilibrio, coordinación y fortalecer su motricidad gruesa.

En otro aspecto, en sus conquistas comunicativas se ha observado que el lenguaje principal que usa Jeshua para expresarse es el lenguaje gestual pues durante las experiencias pedagógicas, en los momentos de las asambleas, durante la interacción con sus compañeros y el compartir con las maestras, le gusta manifestar sus emociones, sus deseos a través de los gestos, sin embargo de forma paulatina ha comenzado a iniciar la expresión verbal en el llamado a la

Powered by CamScanner

asistencia donde expresa "yo" o "pesente" diciendo en voz baja, mostrando un poco más de timidez para manifestarse a través de la expresión verbal, aunque a partir de la interacción con las maestras y con los niños y niñas ha adquirido mayor espontaneidad para darse a conocer, asimismo, ha participado de las experiencias pedagógicas de los proyectos trasversales propuestos cada mes por las maestras, permitiendo adquirir mayor vocabulario, expresión gestual y oral, conocimiento del mundo que lo rodea.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez Blanco
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mathias Ordoñez Araujo
- Fecha de nacimiento: 25/07/2022
- Edad: 3 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: RC 1012476967
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Deysi Yani Ordoñez Araujo
- Dirección: Calle 62 sur 75 K 09
- Teléfono: 3224569782
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año, durante el proceso que tuvo Mathias en el jardín infantil su segundo hogar, en el nivel de Párvulos, se observó que en el proceso de vinculación durante los primeros días demostró nostalgia por su mamá al despedirse de ella, sin embargo, las demostraciones de afecto por parte de sus maestras como la interacción con sus compañeros o los momentos de dialogo donde le manifiestan con expresiones como "no llore, la mamá ya viene" han contribuido para que pueda estar más tranquilo durante este momento, asimismo, ha respondido al saludo de las maestras de manera afectuosa y le agrada socializar con sus pares, asimismo, en el llamado de la asistencia, realizada durante el momento inicial de la jornada, Mathias en meses anteriores respondía al escuchar su nombre lo reconoce a través de la mirada hacia las maestras o con gestos corporales, sin embargo, actualmente reconoce su nombre indicándolo a través de la expresión "yo" y levantando su mano, teniendo mayor participación durante este momento.

Por otra parte, en sus conquistas personales y sociales Mathias se ha caracterizado por ser un niño colaborador, le gusta guardar los juguetes donde corresponde y ubicar el material didáctico en el sitio indicado por las maestras, asimismo, reconoce sus objetos personales como maleta y chaqueta donde identifica el espacio donde debe almacenarlas mientras es la hora de la salida, así como también disfruta ayudarle a sus compañeros cuando lo necesitan lo que ha favorecido a las relaciones interpersonales que se generan en la cotidianidad. Además, ha mostrado mayor afinidad con las maestras, pues demuestra agrado espontaneidad al interactuar y compartir tanto con cada una de las maestras como con sus compañeros.

En otro aspecto, en sus conquistas corporales Mathias se ha destacado por ser un niño espontáneo, explorador, disfruta desplazarse por el espacio de forma libre y descubrir los elementos que se encuentran a su alrededor a través de sus sentidos, ha demostrado agrado por los instrumentos musicales donde disfruta del sonido de estos, muestra alegría al escuchar el sonido que produce el xilófono, las maracas y demás instrumentos musicales que se encuentran a su disposición, permitiendo descubrir el mundo a través de la exploración, a partir de sus propios intereses.

De igual manera, durante los momentos de alimentación Mathias se ha caracterizado por demostrar agrado por cada uno de los alimentos y consumirlos de forma autónoma, sin esperar la colaboración de las maestras, ha reconocido el uso de la cuchara y el vaso durante el consumo de los alimentos, disfruta degustando las verduras, ensaladas y frutas, así como también las leguminosas, lo que ha contribuido para su proceso de crecimiento y desarrollo de forma óptima y adecuada.

Por otro lado, en sus conquistas comunicativas Mathias ha demostrado mayor espontaneidad para expresarse a través del lenguaje verbal, pues pronuncia con mayor claridad las palabras y frases para dar a conocer sus vivencias, así como también al llegar en las mañanas durante el ritual de bienvenida mostrando su vestuario indicándole a las maestras "Mira, me lo compó mi mamá", mostrando su peinado cuando le realizan un nuevo corte diciendo "me cortaron el pelo"

Powered by CamScanner

así como también dando a conocer sus gustos e intereses, lo que le desagrada, sus opiniones y conocimientos previos, fortaleciendo sus canales de comunicación a partir de la expresión verbal acompañándolo del lenguaje gestual y corporal.

Asimismo, en sus conquistas cognitivas, Mathias tuvo la posibilidad de explorar con el material didáctico como fichas tubulares, arma todo, loza didáctica, cubos de madera, entre otros, donde construye figuras según sus gustos, compartiendo con sus compañeros las elaboraciones creadas para construir juegos espontáneos. Además, ha reconocido las características de los elementos con los que interactúa en la cotidianidad como la variedad de colores, formas, donde opta por los objetos grandes, los cuales llaman su atención, permitiendo fortalecer su cognición mediante la exploración.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Deisy Ordoñez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Christopher Mateus Rojas
- Fecha de nacimiento: 13/05/2022
- Edad: 3 años y 6 meses
- Tipo y número de documento: RC 1030712426
- Nombre del padre: Jhon Álvaro Mateus Quintero
- Nombre de la madre: Sara Vanessa Rojas Diaz
- Dirección: Carrera 74 I 62 D sur 46
- Teléfono: 3105842662
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para este año Christopher estuvo vinculado al jardín infantil donde se generaron diferentes experiencias pedagógicas y nuevas aventuras en el nivel de Párvulos en las cuales Christopher se ha caracterizado por ser un niño tierno y colaborador, durante el proceso de vinculación donde en algunas ocasiones se despidió de sus familiares con nostalgia, sin embargo, poco a poco la interacción con sus maestras y con sus compañeros le han permitido integrarse con agrado donde respondía al saludo de las maestras de manera afectuosa y le agrada socializar con las personas con las que interactúa cotidianamente.

En otro aspecto, en las conquistas cognitivas Christopher ha disfrutado de la exploración con el material didáctico como fichas tubulares, arma todo, cubos de madera, donde ha demostrado agrado cuando los manipula, los cuales construye diferentes figuras a partir de sus gustos e intereses, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, asimismo, en la interacción con materiales como palos de paleta, plastilina, greda, entre otros, donde demostró gusto en la exploración con el tacto para la elaboración de figuras y obras de arte haciendo uso de su imaginación y creatividad.

Por otra parte, en sus conquistas personales y sociales, Christopher se ha destacado por participar en los procesos de cuidado calificado como control de esfínteres donde de forma paulatina ha fortalecido su autonomía pues ha reconocido el baño para este proceso donde sigue las indicaciones dadas por las profesionales, así como también durante la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes en los cuales ha observado atentamente los elementos para estos procesos como lo son el jabón, el cepillo de dientes, la crema dental, promoviendo de esta manera su proceso de autonomía. Asimismo, se muestra con mayor espontaneidad pues en los anteriores meses mostraba su timidez para manifestar sus gustos e intereses a los demás, sin embargo la interacción con sus compañeros y maestras ha permitido que el niño establezca vínculos afectivos con los demás a través de las continuas interrelaciones que se tienen mutuamente, interactuando con los niños y niñas con espontaneidad durante el momento del juego libre, de la interacción diaria, del intercambio y el compartir el material didáctico generando el reconocimiento de valores como la amistad, el respeto, fortaleciendo sus relaciones sociales apropiadamente.

Por otro lado, en sus conquistas comunicativas, Christopher ha potenciado sus habilidades para darse a conocer mediante los diferentes canales de comunicación, pues durante el momento de las asambleas en el ritual de bienvenida y en la interacción con sus compañeros ha expresado con mayor espontaneidad lo que desea tanto con el lenguaje corporal con la expresión verbal mediante onomatopeyas cuando desea manifestar sus emociones y vivencias cotidianas, asimismo, amplió sus formas de expresarse por medio de la lectura de cuentos, como en la interpretación de diferentes rondas infantiles, combina el uso de palabras y gestos para manifestar sus necesidades, ampliando su coherencia al hablar con las personas con las que interactúa diariamente.

De igual manera, durante los momentos de alimentación Christopher se ha caracterizado por degustar con agrado cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, en ocasiones

Powered by CamScanner

los degusta de forma espontánea, en otros momentos espera la colaboración de las maestras, no obstante, ha demostrado agrado por las verduras, ensaladas, leguminosas, entre otras, como también ha mostrado mayor gusto por el consumo de las bebidas como jugos, bebidas lácteas y calientes, tomando apropiadamente el vaso, donde en los anteriores meses tardaba más del horario indicado al degustar las bebidas, sin embargo actualmente lo realiza de forma óptima lo que ha fortalecido su proceso de crecimiento y desarrollo de manera adecuada.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Martha Esteban
MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas Diaz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ian David Luna Barrero
- Fecha de nacimiento: 28/06/2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: RC 1022451927
- Nombre del padre: David Steven Luna Moreno
- Nombre de la madre: Natalia Jimena Barrero Campos
- Dirección: Carrera 75 # 62 D 51 sur
- Teléfono: 3115251028
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian David en este año se vinculó adecuadamente a su segundo hogar el jardín infantil en el nivel de Párvulos donde en un comienzo durante el proceso de acogida mostraba nostalgia al llegar al jardín infantil por medio del llanto expresando frases como "¡mi mamá!", así como también mirando serio a sus compañeros y a las maestras, sin embargo, la interacción con todos-as permitieron que esté con mayor disposición tanto en el ingreso pues actualmente entra al aula tranquilo y se dispone a sentarse en su silla a esperar a sus compañeros como también teniendo una disposición apropiada para los momentos realizados durante la jornada. Asimismo, durante el momento de la asamblea, cuando se realiza el llamado a la asistencia respondía al saludo de las maestras a través de la mirada fija hacia ellas, aunque en la actualidad responde levantando su mano, lo cual ha demostrado el reconocimiento de su identidad mediante la identificación de su nombre.

Por otra parte, en su conquista personal y social ha tenido mayor interacción con sus compañeros y con las maestras donde sonríe al verlos, dialoga con ellos-as a través de onomatopeyas y gestos corporales, así como también durante el juego espontáneo, en el intercambio de juguetes y material didáctico donde comparte con los niños y niñas de forma apropiada estableciendo nuevos vínculos afectivos basados en valores como el respeto y la amistad, lo que ha enriquecido las relaciones sociales que tiene con las personas con las que comparte y socializa diariamente. Asimismo, realiza los procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfínteres donde ha reconocido esta práctica diaria a partir de las indicaciones de las maestras, como también de la práctica de lavado de manos donde al recibir el jabón en sus manos realiza los pasos indicados por las profesionales como en el cepillado de dientes, reconociendo de manera progresiva los elementos que se usan para esta rutina diaria.

De igual manera, se ha observado que Ian ha conquistado en las formas de comunicarse pues se ha expresado usando tanto el lenguaje corporal cómo gestos, miradas, movimientos con su cuerpo para manifestar sus emociones y sentimientos del diario vivir como expresándose por medio del lenguaje verbal como pronunciando frases y palabras de manera clara y fluida para manifestar sus deseos y opiniones, manifestando cuando algo le gusta o le desagrada durante las experiencias pedagógicas donde le expresa a las maestras "Pofe, pofe, mire a Liam, quitó esa ficha" permitiendo que se comunique de manera asertiva con sus compañeros y con los adultos que lo rodean, así como también para entonar las canciones infantiles de su agrado entre la cual se destaca la canción de "feliz cumpleaños " la cual permitió que compartiera con sus compañeros por medio del canto, de esta manera enriqueció su vocabulario mediante el uso de nuevas expresiones adecuadas para su edad.

De igual manera, en sus conquistas corporales se ha observado a Ian con mayor entusiasmo para involucrarse en los juegos corporales donde se desplazó con mayor seguridad por el aula realizando diferentes movimientos como saltos en uno y dos pies, recorridos por el espacio en diferentes direcciones, interacción con diferentes objetos que le han permitido fortalecer su

Powered by CamScanner

y material cotidiano en los cuales ha realizado ejecución de saltos en unos y dos pies, donde ha mejorado en los saltos en un pie, generando mayor equilibrio, así como también se evidenció que disfruta de la participación en la exploración con diferentes elementos propuestos por las maestras donde mostró con alegría al lanzar los balones y pelotas con las manos, pies y usando elementos como bates, afianzando sus destrezas físicas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Omaira Grisales Hernández
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alexis Jerónimo Leyva Leyton
- Fecha de nacimiento: 22/01/2023
- Edad: 2 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: RC 1024615121
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Lina Fernanda Leyva Leyton
- Dirección: Carrera 74 A # 63 42 sur
- Teléfono: 3144530606
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año Alexis tuvo grandes conquistas a lo largo del año vinculándose de forma óptima y apropiada al jardín infantil en su nivel de Párvulos. Su proceso de acogida se fue potenciado de manera progresiva pues en los primeros días demostraba nostalgia a través del llanto cuando ingresaba al jardín infantil, sin embargo, las demostraciones de afecto por parte de las maestras permitieron que Alexis estuviera durante este momento inicial de la jornada de manera más tranquila, despidiéndose de su mamá con agrado y entrando al aula sin mostrar nostalgia como sucedía en anteriores ocasiones, donde las maestras motivaron su disposición a través de aplausos por parte de todos-as. Asimismo, ha demostrado serenidad en los momentos y rutinas de la jornada, participó de las asambleas en el ritual de bienvenida, escuchando atentamente las canciones infantiles propuestas, observando con bastante concentración a las maestras cuando cantan, realizando algunos de los movimientos corporales indicados en las canciones, como también cantando y acompañando las rondas con aplausos.

En otro aspecto, ha tenido grandes conquistas en sus experiencias artísticas a partir de las experiencias pedagógicas donde tuvo la posibilidad de explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan., desarrollando una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas, así como también, ha diferenciado algunas formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial.

Por otra parte, ha fortalecido su conquistas personales y sociales ya que se observa que a través de las rutinas que se realizan diariamente en los que se incluyen los procesos de autocuidado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes donde se ha adaptado fácilmente a este tipo de acciones cotidianas como en los momentos de higiene y cuidado personal mostrando autonomía como también en los espacios de juego en el jardín infantil, asimismo, asume pequeñas responsabilidades indicadas en los acuerdos de aula como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar los objetos personales como maleta y chaqueta en el sitio indicado por las maestras.

De igual manera, Alexis demostró interés por el baile donde muestra alegría a través de gestos corporales cuando escucha la música, como también movía su cuerpo al ritmo de la música de forma creativa, generando armonía musical de su cuerpo con la melodía que está escuchando, dando a conocer las canciones y ritmos musicales de su preferencia, asimismo, ha demostrado habilidades físicas en el lanzamiento de pelotas, patear el balón con el pie y pasando por diferentes obstáculos en los circuitos corporales, fortaleciendo de esta manera sus conquistas corporales y motricidad gruesa.

Asimismo, se ha evidenciado que durante los momentos de alimentación Alexis ha mejorado en el consumo de todos los alimentos puesto que en los anteriores meses esperaba la colaboración de las maestras para degustar cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, sin

Powered by CamScanner

embargo, actualmente los consume con mayor agrado y lo realiza de manera autónoma, tomando de forma espontánea los alimentos que desea degustar, así como también poco a poco ha reconocido el uso de utensilios como cuchara, vaso, plato fortaleciendo de esta manera su proceso de crecimiento y desarrollo de forma óptima.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

lina leyva
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sara Sofia Otavo Capera
- Fecha de nacimiento: 17/05/2022
- Edad: 3 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: RC 1023422690
- Nombre del padre: Darío Fernando Otavo Aroca
- Nombre de la madre: Eduvina Marcela Capera Aroca
- Dirección: Carrera 75 I # 62-15 sur
- Teléfono: 3127282549
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 03/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año Sara, en su segundo hogar, en el nivel de Párvulos estuvo lleno de nuevas experiencias, aventuras en las cuales se vinculó de forma óptima donde durante su proceso de acogida se destacó por ser una niña alegre, espontánea, disfrutando compartir con sus compañeros mediante el juego, le gustó jugar a correr, atraparse entre ellos, permitiendo generar nuevas relaciones interpersonales con los niños y niñas, se ha destacado por ingresar al aula entusiasmada, saludando a las maestras mediante demostraciones de afecto como abrazos, besos en la mejilla, lo que ha contribuido a fortalecer las relaciones interpersonales con las personas con las que convive diariamente. Asimismo, disfrutó de las experiencias pedagógicas en las cuales demostró alegria en las socializaciones donde aplaudió, sonrió, expresó "¡Si!" "Eh", levantando sus manos, mostrando agrado en cada uno de los momentos y rutinas de la jornada. Asimismo, Sara se ha destacado por participar con entusiasmo de las experiencias pedagógicas donde en el momento de las asambleas ha demostrado gusto por las dinámicas rompe hielos en las cuales mostró alegría por las canciones infantiles propuestas acompañándolas con movimientos corporales como también en el llamado a la asistencia, donde al escuchar su nombre, responde el llamado levantando la mano y diciendo "pesente" reconociendo su nombre, asimismo, cuando desea expresarle algo a las maestras les dice: "Pofe, pofe", reconociendo de igual manera a sus maestras y a las personas de su alrededor, como también reconoce su maleta y chaqueta los cuales cuando las maestras preguntan de quien son los objetos les expresa a las maestras diciendo "¡mio, mio!", colocándolos en el lugar correspondiente, fortaleciendo de esta manera su conquista personal y social.

De igual manera, en sus conquistas cognitivas, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras contribuyeron para que Sara potenciara sus habilidades por medio de la clasificación de los objetos, juguetes y material didáctico por color, tamaño y forma aumentando sus habilidades cognitivas donde se asombra con cada una de los materiales que utilizó, realizando y generando sus propias hipótesis, asimismo, creó diferentes figuras con fichas de arma todo, tubulares, cubos de madera, fichas de encajar, rompecabezas entre otras, desarrollando procesos de concentración y memoria a través de la observación de sus características físicas, interesándose de esta manera por la construcción de figuras, mejorando sus habilidades al construir las figuras usando su imaginación y creatividad.

Por otra parte, en sus conquistas comunicativas, Sara ha potenciado las formas de poder comunicarse con los demás pues actualmente se expresa oralmente dando a conocer sus necesidades básicas, intereses, ideas, opiniones donde en el momento que observa a uno de sus compañeros realizando alguna acción le comenta a las maestras diciendo "pofe, pofe, mira a él", como también mantiene un diálogo amplio con sus compañeros o con las maestras mostrando una fluidez verbal acorde para su edad, disfruta de cantar diversas rondas infantiles y el uso de títeres que llaman su atención donde se observa que tiene habilidades para cambiar de voz o hacer sonidos onomatopéyicos que aumenta su fluidez verbal y expresión dramática.

Powered by CamScanner

En otro aspecto, en sus conquistas artísticas Sara ha fortalecido sus habilidades motrices puesto que a partir de la exploración con materiales como papel seda, plastilina, greda, temperas, entre otros, ha generado el reconocimiento de texturas y técnicas como el rasgado y entorchado de papel que permiten potenciar su motricidad fina, así como también la manipulación de colores, crayolas, usando apropiadamente el agarre de pinza para plasmar gráficamente dibujos espontáneos donde realiza algunas trazos de forma indiscriminada por medio del garabateo, además de usar técnicas como el coloreado para embellecer sus obras de arte, generando mayores destrezas y apropiación de sus elaboraciones artísticas.

Asimismo, en sus conquistas corporales se evidencia que sus movimientos son acordes a su edad, se desplaza con agilidad y logra cruzar los obstáculos en diferentes direcciones, obtuvo algunas nociones de espacio y lateralidad, su motricidad gruesa sigue creciendo, también se observa que disfruta correr, saltar, trepar, y hacer varios ejercicios corporales, sube y baja las escaleras de manera más independiente y con mayor firmeza.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Daniel Rodriguez Vergara
- Fecha de nacimiento: 6/10/2022
- Edad: 3 años y 1 mes
- Tipo y número de documento: RC 1023423298
- Nombre del padre: Edwin Enrique Rodriguez Gómez
- Nombre de la madre: Astrid Lucia Vergara Figueroa
- Dirección: Carrera 74 I 62 I sur 27
- Teléfono: 3144305567
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año, Daniel se ha caracterizado por ser un niño espontáneo, donde vinculó al jardín infantil el cual fue su segundo hogar, en el nivel de Párvulos durante su proceso de acogida, se observó que los primeros meses en algunas ocasiones se despedía de sus familiares con nostalgia, mostrándolo a través del llanto o con expresiones como "mi mamá, mi papá" sin embargo, poco a poco la interacción con sus maestras y con sus compañeros le permitieron que se pudiera integrar satisfactoriamente, mostrando mayor calma en las últimas semanas al llegar al aula, saludando a las maestras mediante una gran sonrisa y al ver a sus compañeros les da la bienvenida diciéndoles "¡Hola!, ven aquí!", asimismo, en un comienzo durante el momento de la asamblea, en el llamado a la asistencia respondía al saludo de las maestras de manera afectuosa, al escuchar su nombre lo reconocía respondiendo mediante gestos corporales, sin embargo, actualmente, responde el llamado de la lista levantando su mano y diciendo "pesente", reconociendo de esta manera su identidad. También comparte con los niños y niñas mediante conversaciones espontáneas que incluyen onomatopeyas y gestos corporales, como también a través del juego libre donde le gusta desplazarse por el espacio con sus compañeros para jugar a atraparse, mostrando agrado por este tipo de socializaciones a través de la gesticulación lo que ha permitido que afiance las relaciones personales con las personas con las que interactúa en su cotidianidad, reconociendo de esta manera valores como la amistad, lo que fortalece sus conquistas personales y sociales.

Por otra parte, ha demostrado su autonomía durante los procesos de cuidado calificado donde Daniel se ha involucrado de forma activa y dinámica en los cuales ha reconocido el proceso de control de esfínteres donde realiza acciones como subir su pantalón sin necesitar la colaboración de las maestras luego de ir al baño, como también en el lavado de manos y cepillado de dientes donde realiza cada uno de los pasos indicados, como también identificando los elementos como el cepillo, la crema dental, el jabón líquido a partir de las experiencias pedagógicas realizadas donde se enfatizó en la importancia de realizar estas prácticas frecuentemente para tener una adecuada salud e higiene.

De igual manera, en sus conquistas comunicativas, a partir de las asambleas realizadas de forma diaria con los niños y niñas y las maestras, como también en la interacción grupal han permitido que Daniel muestre sus habilidades comunicativas, expresándose apropiadamente para su edad por medio de la comunicación verbal donde expresa verbalmente sus emociones, sentimientos, si algo le agrada o le desagrada o con preguntas a las maestras como "¿pofe, que es esto?" cuando observa algún objeto o material que le llama su atención, como en los momentos de alimentación donde pregunta "¿pofe hoy hay sopa?" incrementando su vocabulario y el uso apropiado de diferentes expresiones a través de conversaciones espontáneas generadas con sus compañeros y maestras, fortaleciendo tanto su lenguaje verbal como la expresión corporal.

En otro aspecto, durante los momentos de alimentación, Daniel se ha destacado por demostrar autonomía en el consumo de los alimentos, pues toma la cuchara de forma espontánea para consumirlos, sin esperar la colaboración de las maestras, como también les muestra a las

Powered by CamScanner

maestras cuando está degustando los alimentos expresando "pofe, mira" señalando su boca, lo que ha contribuido para que disfrute de alimentos como las arvejas, verduras y bebidas como algunos jugos que antes los observaba con desagrado, fortaleciendo de esta manera su proceso de crecimiento y desarrollo.

De otro modo, en las conquistas corporales con base a las experiencias pedagógicas propuestas han contribuido para que Daniel improvise y cree movimientos al escuchar melodías, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar otros objetos, cruza diversos obstáculos y circuitos que se proponen, salta por encima de una aro en los dos pies, cuando sube y baja las esclareas se toma por la baranda, adquiere mayor equilibrio al caminar en diferentes direcciones, le gusta saltar y correr por el espacio, fortaleciendo su equilibrio y coordinación motora.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Evan Andrés Zarate Álvarez
- Fecha de nacimiento: 31/05/2022
- Edad: 3 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: RC 1023422707
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Karen Esmeralda Zarate Álvarez
- Dirección: Carrera 75 B # 62 sur 22
- Teléfono: 3203313021
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 17/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este tiempo en el jardín infantil su segundo hogar, en el nivel de Párvulos Evan ha demostrado ser un niño quien en los primeros días demostró nostalgia por su mamá al despedirse de ella, sin embargo, durante este tiempo ha demostrado tranquilidad en este momento inicial de la jornada donde además al llegar al aula saluda a las maestras afectuosamente mediante abrazos, sonrisas o besos en la mejilla, como también con sus compañeros donde los saluda con un gesto con su mano y al sentarse al lado de ellos interactúa mediante le juego libre y conversaciones espontáneas, asimismo, responde al saludo de las maestras de manera amorosa, asimismo, en el llamado de asistencia cuando escucha su nombre y lo identifica levantando su mano y en ocasiones expresa diciendo "yo" o "pesente".

Asimismo, se le realiza reconocimiento a Evan pues realiza el proceso de control de esfínteres de forma apropiada, donde reconoce el baño para sus necesidades fisiológicas, las cuales le manifiesta a las maestras mediante gestos corporales, así como también realiza los procesos de cuidado calificado como la práctica del lavado de manos donde a partir de las experiencias pedagógicas propuestas ha seguido las indicaciones en el paso a paso del lavado de sus manos como también en el cepillado de dientes donde identifica los utensilios, realizando los movimientos a partir de lo indicado por las profesionales, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su conquista personal y social.

Por otra parte, en sus conquistas comunicativas, Evan ha fortalecido sus formas de expresarse a través de la comunicación verbal, complementándolo con la expresión gestual y corporal en el cual durante los momentos de las asambleas en el ritual de bienvenida le gusta comentar a sus compañeros y a la maestras sus experiencias, muestra su vestimenta al llegar al aula y a través de onomatopeyas comenta sus vivencias diarias como "mamá eto, yo voy allá" , "pofe, ta, ta, mi mamá me compo este relo", ampliando de esta manera su forma de expresarse con los demás como también a través de la visualización e interacción con videos y otros materiales audiovisuales donde comenta lo que más le llama su atención, ampliando su vocabulario a través del lenguaje verbal, dando a conocer sus gustos e intereses propios.

De igual manera, por medio de la interacción con los compañeros y con las maestras Evan ha logrado expresarse con mayor espontaneidad pues en los anteriores meses mostraba con mayor frecuencia su timidez sin embargo, la interacción grupal ha contribuido para que el niño establezca vínculos afectivos tanto con sus maestras como con los niños y niñas a través de las continuas interrelaciones que se tienen pues que se evidencia compartir de forma agradable con su compañero, generando nuevos vínculos afectivos con él, dentro de los avances evidenciados se observa interactúa con mayor libertad con sus compañeros mediante el juego, la interacción diaria, el intercambio y compartir del material didáctico generando el reconocimiento de valores como la amistad, el respeto, y nociones como el compartir y la cooperación afianzando las relaciones afectivas con sus compañeros, fortaleciendo las relaciones sociales generadas diariamente.

Powered by CamScanner

Por otro lado, en sus conquistas corporales, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas, Evan ha potenciado su habilidades físicas por medio de expresiones artísticas como el baile donde demuestra interés en las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, canta las canciones de su preferencia, así como también en la exploración en los circuitos corporales donde interactúa con elementos como aros, balones, pelotas, descubriendo las características físicas de estos elementos como colores, tamaño y forma donde interactúa con sus compañeros lanzado la pelota, las atrapa, potenciando sus habilidades de coordinación y equilibrio.

También, se debe resaltar que Evan ha mejorado en sus hábitos de alimentación, pues en los momentos del consumo de los alimentos se ha destacado por degustar cada uno de los alimentos suministrados en el jardín infantil, mostrando agrado a través de sus gesticulaciones, indicándole a las maestras con un gesto corporal cuando termina de consumir todos los alimentos, como también usando apropiadamente los utensilios como cuchara, vaso y plato, como también teniendo una postura adecuada en la silla, favoreciendo a su crecimiento y desarrollo de forma adecuada.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Karen Zárate
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Hellen Gabriela Quiroga Grisales
- Fecha de nacimiento: 22/12/2022
- Edad: 2 años y 10 meses
- Tipo y número de documento: RC 1027545267
- Nombre del padre: Segundo Clemente Quiroga Benavides
- Nombre de la madre: Omaira Grisales Hernández
- Dirección: Carrera 75 # 62 B 33 sur
- Teléfono: 3132317335
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para este año, Hellen Gabriela estuvo involucrada de forma alegre a este su segundo hogar, el jardín infantil donde se generaron diferentes aventuras, experiencias en las cuales Gabriela se destacó al iniciar el proceso de acogida ingresando al aula mostrando nostalgia por su mamá, observando a sus compañeros, maestras y a su alrededor con curiosidad, pero luego de interactuar todos estos meses con sus maestras y con los niños y las niñas el ingreso se ha convertido en un momento donde demuestra con espontaneidad su entusiasmo al ingresar al aula, saludando a las maestras con una sonrisa, luego busca un lugar para sentarse y poder compartir con sus compañeros mediante conversaciones espontáneas y a partir del juego libre, asimismo, actualmente responde al saludo de las maestras de manera alegre y le agrada socializar con los que interactúa diariamente. Durante las asambleas realizadas en el momento inicial de la jornada las maestras realizan el llamado de la asistencia donde al escuchar su nombre Gabriela lo reconoce y responde levantando su mano y mirando a las maestras.

Asimismo, Gabriela se ha caracterizado por ser una niña observadora y de escucha activa, pues ocasionalmente les dice a algunos de sus compañeros cuando los observa nostálgicos por sus familiares en el ingreso al jardín infantil indicándoles "no llole, la mamá ya viene", asimismo, ha generado nuevas relaciones personales con los niños y las niñas a través de las conversaciones espontáneas, en las cuales se expresaban con palabras y onomatopeyas como también en los juegos espontáneos donde le gusta dialogar durante el momento del juego, como también en los bailes, donde a veces observa a sus compañeros y en otras ocasiones se involucraba de forma indirecta donde fue tomando más confianza para tomar de las manos a sus compañeras para bailar, fortaleciendo sus conquistas personales y sociales.

Por otra parte, en sus conquistas artísticas ha mejorado su sensibilidad al utilizar diversos materiales, utiliza materiales como el color, crayolas, tizas para embellecer sus dibujos y obras de arte, asimismo, ha aumentado su motricidad fina con el uso de sus manos, disfrutando del moldeado en plastilina y la construcción de figuras con fichas de arma todo o mega tubos, se concentra con facilidad al realizar ejercicios de encajar figuras, fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad.

De igual manera, Gabriela se ha involucrado de forma activa durante los procesos de cuidado calificado donde ha identificado el proceso de control de esfínteres reconociendo el baño para este proceso y le informa a las maestras cuando siente necesidades fisiológicas, así como también disfruta de la práctica del lavado de manos donde ha mostrado agrado cuando siente el agua y jabón líquido en sus manos, como también ha reconocido los pasos para el cepillado de sus dientes mediante las experiencias pedagógicas propuestas y la participación en las rutinas diarias propuestas durante la jornada.

Por otro lado, en sus conquistas corporales ha fortalecido sus habilidades corporales mediante la participación en las experiencias pedagógicas enfocadas al fortalecimiento físico donde ha tenido la oportunidad de explorar en los circuitos corporales elaborados con aros, conos, sillas, mesas

Powered by CamScanner

y material cotidiano en los cuales ha realizado ejecución de saltos en unos y dos pies, donde ha mejorado en los saltos en un pie, generando mayor equilibrio, así como también se evidenció que disfruta de la participación en la exploración con diferentes elementos propuestos por las maestras donde mostró con alegría al lanzar los balones y pelotas con las manos, pies y usando elementos como bates, afianzando sus destrezas físicas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Ramos
LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARTHA ISABEL ESTEBAN PÉREZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENICA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL REPSONSABLE DEL SERVICIO

Omaira Grisales Hernández
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jireth Nazareth Grajales García
- Fecha de nacimiento: 2/09/2022
- Edad: *3 Años y 2 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1023423282
- Nombre del padre: *Jeison Jesús Grajales Daza*
- Nombre de la madre: Genesis Marina García Gelvis
- Dirección: Carrera 76 C 61 C 20 SUR
- Teléfono: 3508589281
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 27/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? No aplica

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año en el nivel de Párvulos Nazareth, Demuestra mucho cariño a sus compañeros está pendiente de cada acción que realizan las personas que se encuentran a su alrededor, se vinculó satisfactoriamente a todas las rutinas del jardín infantil. Su periodo de atención y concentración es cada vez más amplio en actividades libres y dirigidas en donde se le permite explorar por medio de sus sentidos, intereses y necesidades. se observa como una niña compañerista y amable que logra mostrar empatía por las situaciones que se generan a su alrededor.

En la conquista artística muestra mayor agrado el rasgar, pintar, crear elementos por medio de su imaginación, creatividad que le permiten satisfacer su curiosidad por el medio que lo rodea. Le agrada manipular diversas texturas como la plastimasa, plastilina y la greda que le permiten darle forma a cada una de sus creaciones fortaleciendo su sentido estético, creatividad e imaginación parte importante para él en cada experiencia. Disfruta crear personajes por medio de las pinturitas e imitar diversos personajes que le causan curiosidad al representarlos. expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de frases dándoles la posibilidad de mayor interacción con las personas que se encuentran a su alrededor. continúa caracterizándose por su espontaneidad, alegría y solidaridad; disfruta de poder interactuar con la pintura, las crayolas dando vida a diversas imágenes desarrollando su imaginación y creatividad, disfruta del dibujar con tizas empleando el espacio del aula dispuesto para cada una de sus obras artísticas.

En la conquista corporal se le facilita realizar movimientos corporales con la música e instrumentos musicales con desplazamiento llevando así el sentido rítmico acompañado de manos y otras partes del cuerpo, sus desplazamientos al comedor son de manera positiva pues se defiende sin ningún problema en la escalera e identifica que se debe subir las escaleras por el lado derecho y se bajan por el lado izquierdo y se adaptó muy bien al comedor. organiza los espacios, recoge los juguetes luego de utilizarlos y demás actividades de cooperación; reconoce sus objetos personales como sus chaquetas. Salta, corre, trepa, repta; intenta alternar sus pies al saltar, desarrolla su destreza motriz en los juegos con las fichas de mega tubos y fichas de encajar, fichas lego, es posible observar su gusto por estas ya que fija su concentración,

En la conquista comunicativa pues siempre procura estar al tanto de las situaciones que se presentan con sus compañeros y aprovecha sus habilidades comunicativas hasta el momento para poder expresar dichas situaciones pues su vocabulario aumenta cada día y disfruta ponerlo en práctica, es divertida y se emociona con cada nueva

Powered by CamScanner

experiencia. Disfruta bastante de los videos infantiles y las películas en las que logra centrar su atención por periodos de tiempo largos y relacionando los sucesos que se presentan.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA ISABEL ESTEBAN PEREZ
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LEIDY JOHANNA RAMOS RODRIGUEZ
PROFESION EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MARIA EUGENIA PORTELA MONTEALEGRE
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *06/11/2025*
F. Fecha de entrega de este documento: *14/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner